

## **PB-Diplomarbeiten**

Stand: 11.1.2006

### **BREINBAUER**

- Großmann Barbara*: Professionalisierungsbestrebungen von Medienpädagogik - Die Bibliothek als Arbeitsfeld für MedienpädagogInnen?
- Mislivecek Sarah*: Der Anspruch einer pädagogischen Lerntheorie – Exemplarisch diskutiert an der „Logik des Lernens“ nach Lutz Koch.
- Migutsch Konstantin*: Lernen und Negativität. Die Produktivität der Negativität von Erfahrung und das Phänomen des Um-lernens im Vollzug des Lernens.
- Müller Silvia*: Bezahlte Arbeit für Menschen mit Behinderung in Beschäftigungswerkstätten?! Bildungstheoretische Diskussion der Ausweitung der Arbeitsideologie auf Menschen mit Behinderung.
- Oberrauch Verena*: Perfektibilität bei Jean-Jacques Rousseau. Die Konzeption der Perfektibilität in Jean-Jacques Rousseaus Menschenbild und ihre Thematisierung in Hinblick auf eine Theorie der Erziehung.
- Ortner Rosemarie*: Der Homo oeconomicus als Subjekt feministischer Bildung? Über Subjekt- und Ökonomiekritik in feministischen Bildungstheorien

### **BERGER**

- Böhler Regina*: NS-Jugendfürsorge im Spiegel von "Auslese", "Ausgrenzung" und "Vernichtung". Am Beispiel der Kinderübernahmestelle der Stadt Wien - einer Schaltstelle "selektiver" Jugendfürsorge
- Kreilinger Barbara*: Komische Diagnose - geistig behindert. Deppert bin i wegen dem net, gell? Isolierende Bedingungen in Hinblick auf eine Frau, die als geistig behindert klassifiziert wird.
- Peer Judith*: Welchen Beitrag leistet Heilpädagogisches Voltigieren /Reiten zur Lebensqualität von Kindern mit Down-Syndrom?
- Schrank Katharina*: Dialogaufbau mit Kindern im Coma / Apallisches Syndrom

### **FASCHING**

- Buchinger, Regina*: Nachschulische Lebensverläufe von ehemaligen SchülerInnen mit emotionalen und sozialen Beeinträchtigungen.
- König, Oliver*: Qualitätsmanagement in Institutionen der beruflichen Integration für Menschen mit Behinderung . Dargestellt an einem Vergleich zwischen Integrationsfachdiensten in Deutschland und der Arbeitsassistentz in Österreich.

### **HANISCH**

- Schertler Karin*: Ursachen, Folgen und Bewältigungsmöglichkeiten der Schulangst unter besonderer Berücksichtigung empirischer Forschungsergebnisse
- Wartha Silvia Elisabeth*: Ursachen und Hintergründe von Lehrerängsten und Möglichkeiten ihrer Aufarbeitung. 2002.

## **KHAN**

*Freyhofer Sabine*: Leben und Lernen auf der Reise. Eine qualitative Studie in österreichischen Circussen unter besonderer Berücksichtigung des Bereiches "schulisches Lernen".

*Lehnert Roman, Scanferla Justine*: Gemeinsam leben mit "Anderen". Eine empirische Studie zum integrativen Zusammenleben von türkischsprachigen und deutschsprachigen Kindern im Alter von 10-12 Jahren - durchgeführt an wiener Hauptschulen

## **KISSLING**

*Dobrowsky Angelika*: Schulgeschichte der Region Vöslau im Kontext gesellschaftlicher und politischer Veränderungen 1850-1950

*Kuzaj-Sefelin Ulrike*: Die Darstellung des Nationalsozialismus im österreichischen Geschichtslehrbuch für die 4.Klasse der Hauptschulen und allgemeinbildenden höheren Schulen von 1945 bis 1999/2000

*Toriser Maria*: Die Pflichtschulen von Laa/Thaya im Nationalsozialismus. Eine lokale Ausprägung nationalsozialistischer Durchdringung der Institution Schule

## **OLECHOWSKI**

*Beer Gabriele*: Schulangst – Gibt es einen Unterschied im Angstverhalten zwischen den Schülern und Schülerinnen der beiden Schultypen AHS und HS in der 5. Schulstufe.

*Beer Rudolf*: Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen nach Heinz Klippert

*Benischek Isabella*: Aspekte der schulischen Auslese um das 10. Lebensjahr in zwei verschiedenen Schultypen

*Langeneder Astrid*: Zur Problematik einer selektiven Hochbegabtenförderung

*Schäfer-Leiner Barbara*: Verlierer des Bildungssystems - Lehrlinge ohne Lehrvertrag

## **RIBOLITS**

*Hochgerner Christine*: Kommunikationsunterricht in Gesundheits- und Krankenpflegeschulen. Welchen persönlichen und/oder beruflichen Lerngewinn erleben die SchülerInnen durch den Kommunikationsunterricht

*Patzner Gerhard*: Die "Lebenslange-Lern-Bewegung der 90er Jahre"- zwischen Lernförderung und Lernbehinderung! Oder: Über das emotionale Unbehagen, ein Leben lang lernen zu müssen

*Schaller Michael*: Die Qualifizierung von Arbeitslosen - ein pädagogisches Problem?

## **SATTLER**

*Feurstein, Monika*: „Denkend muß man sein eigener Gegner werden“. Pädagogisch weiterdenken. Eine vergleichende Analyse von Theorie-Praxis-Relationen bei Jörg Ruhloff.

*Latzelsberger, Barbara*: Professionelles pädagogisches Handeln nach Hermann Giesecke in einem heilpädagogischen Feld? Ein Gedankenexperiment zur Diskussion professionellen pädagogischen Handelns in der Betreuung von geistig behinderten erwachsenen Menschen.

## **SCHAUFLER**

- Bauer Renate*: Zum Spielbegriff bei Eugen Fink in phänomenologischer und pädagogischer Perspektive
- Graf Roman*: Das "Höhlengleichnis" Platons in der Auslegung von Martin Heidegger und Theodor Ballauff
- Trost Sabine*: Die Krise bei Bollnow und deren Bedeutung für die Entwicklung im Kindesalter

## **SCHIRLBAUER**

- Dzierzbicka Agnieszka*: Pädagogische Ambitionen im Übergang von der Disziplinar- zur Kontrollgesellschaft
- Enders Beate*: Die Dichotomie von Bildung und Ausbildung. Perspektiven auf ihr Ende
- Horvath Walter*: Petzelt und die Reform. Zur Kritik Alfred Petzelts an der Reformpädagogik
- Lawitschka Walter*: Wie viel Pädagogik braucht der Schulsport. Zur pädagogischen Legitimation des Schulfaches "Bewegung und Sport"
- Swoboda Verena*: Die vorschulische Erziehung Maria Montessoris auf dem Hintergrund der reformpädagogischen Bewegung. Eine kritische Auseinandersetzung
- Thaler Marko*: Der Mensch im Netz. Die Wirkung der Neuen Medien auf Leben und Wissen des Menschen
- Zuzek Susanne*: Vom Teilen und Herrschen. Versuch einer systematischen Machtanalyse Sozialer Arbeit

## **STEINHARDT**

- Paschon Lismarie*: Mutter- Kind-Interaktionen in Adoptivfamilien  
Eine Untersuchung zum Interaktionsverhalten von adoptierten und nichtadoptierten Kindern und ihren Müttern
- Schacherbauer Eva*: Scaffolding in der Mutter-Kind-Interaktion

## **STIPSITS**

- Eckert Reinhard*: Friedens-, Demokratie- und Menschenrechtsbildung in Kroatien und Serbien. Rahmenbedingungen und Implementierung
- Giacomelli Rudolf*: Über Notwendigkeit und Möglichkeit professioneller Familienerziehung. Eine Analyse der zunehmenden Professionalisierung familiennaher Fremdunterbringung im Rahmen der öster. Jugendwohlfahrt
- Krainz Sabine*: Ökonomisierung im Sozialbereich. Evaluation als brauchbare Methode von Qualitätsmanagement
- Madlener Nadja*: "We can do" - Raumaneignung von Mädchen in der Writer-Szene
- Zsivkovits Birgit*: Der Selbstwertproblematik bei Minderheitenangehörigen am Beispiel der burgenländischen Kroaten

## **STRACHOTA**

- Fahrner Silke*: Der Behinderungsbegriff bei Urs Haeblerlin